

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Brunnsboskolan  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Brunnsboskolan** och bygger på svar från **62** elever av **85** vilket ger en svarsfrekvens om **73%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

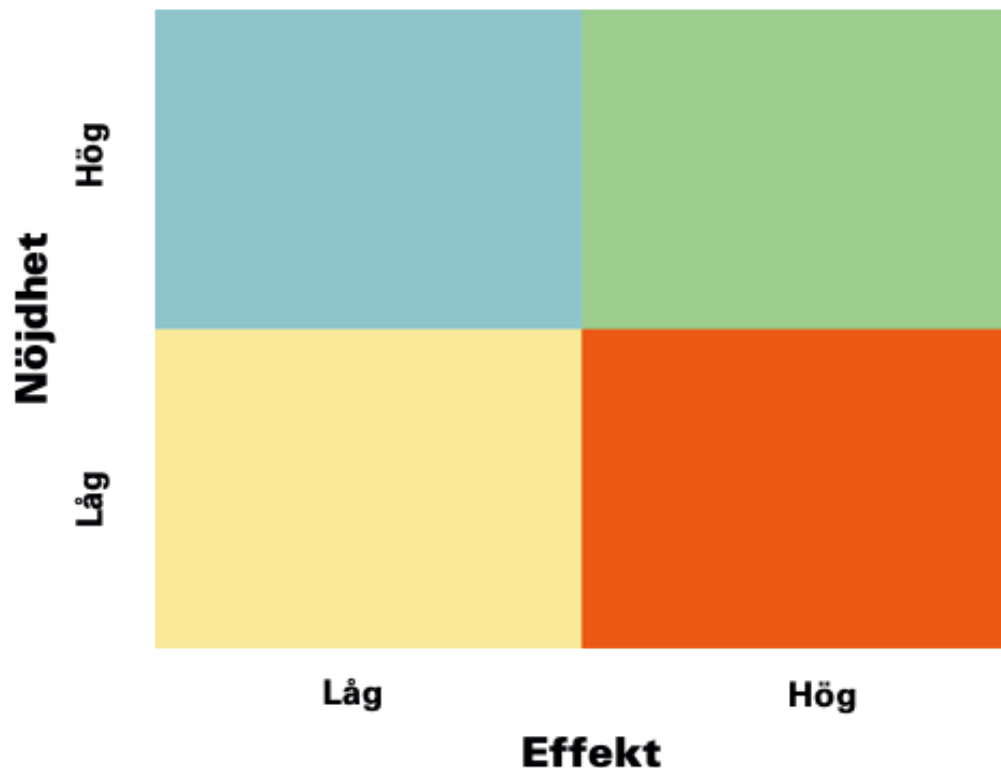
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

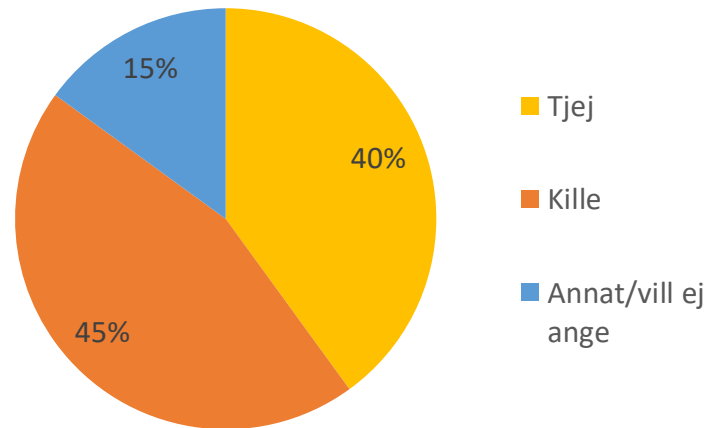
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			60	63	63
Stimulans			54	50	50
Tillit till elevens förmåga			72	74	74
Anpassning efter elevens behov			67	70	70
Utmaningar			67	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			55	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			58	60	60
Grundläggande värden i skolan			57	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			49	50	50
Ordningsregler			40	52	52
Studiero			49	55	55
Trygghet			74	80	80
Förhindra kränkningar			64	68	68
Elevhälsa			60	68	68
Skola och framtid			61	64	64
Nöjdhet			48	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	60	69	58
Stimulans	54	62	48
Tillit till elevens förmåga	72	79	69
Anpassning efter elevens behov	67	77	63
Utmaningar	67	67	66
Argumentation och kritiskt tänkande	55	61	56
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	58	63	56
Grundläggande värden i skolan	57	61	58

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	49	53	48
Ordningsregler	40	42	43
Studiero	49	55	42
Trygghet	74	84	68
Förhindra kränkningar	64	76	61
Elevhälsa	60	65	60
Skola och framtid	61	71	60
Nöjdhet	48	57	49

# Jämförelsevärde per frågeområde

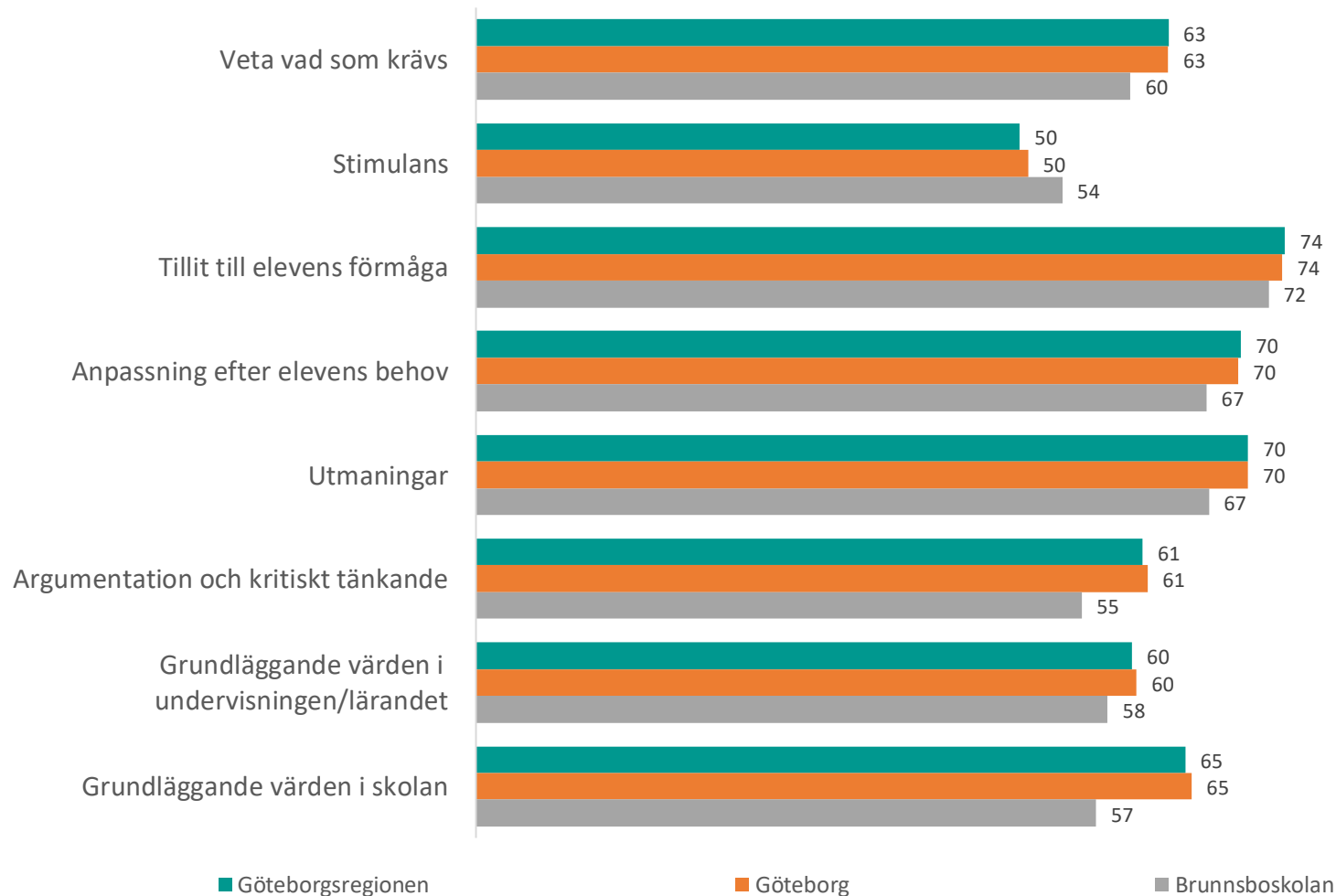


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



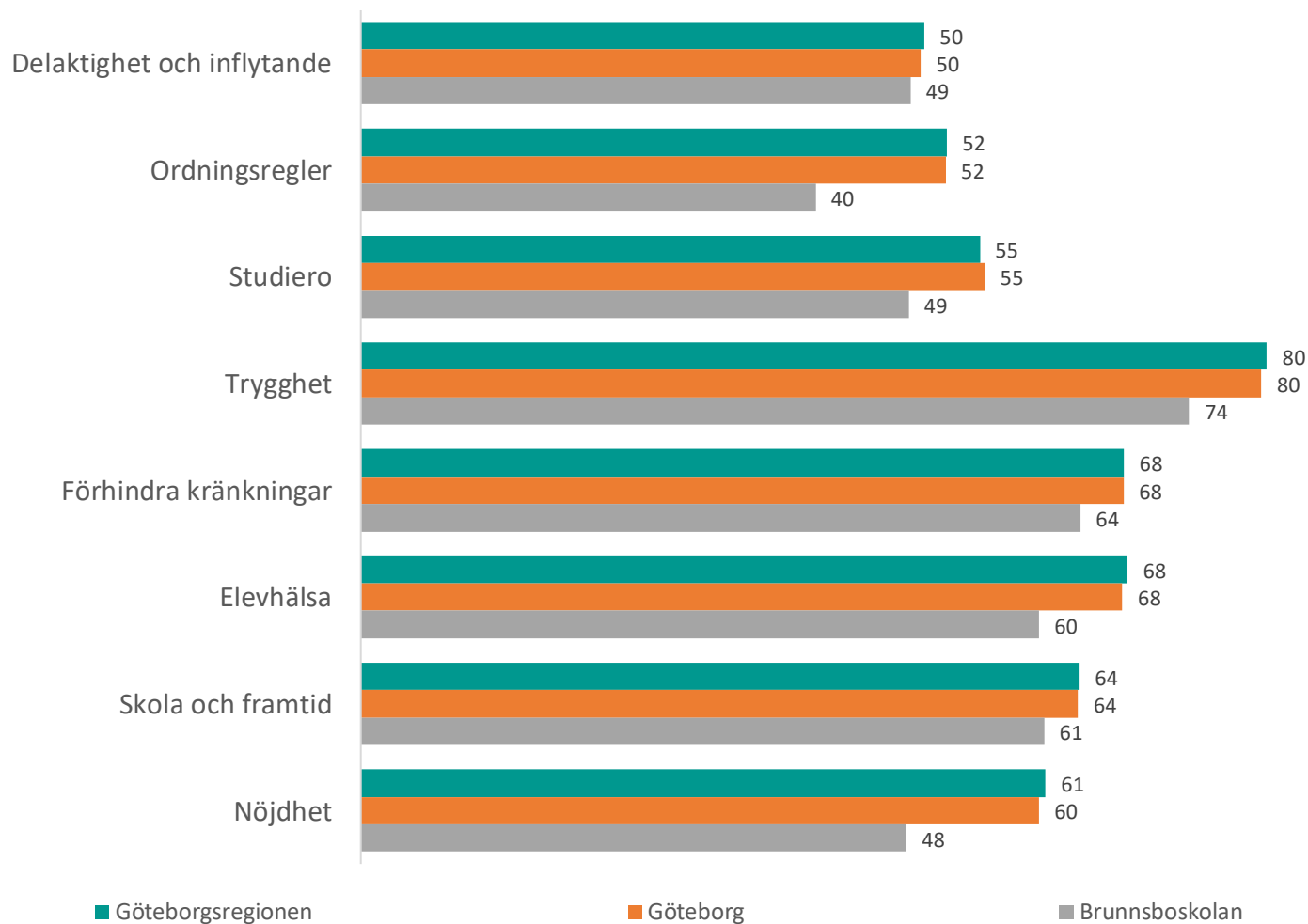
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



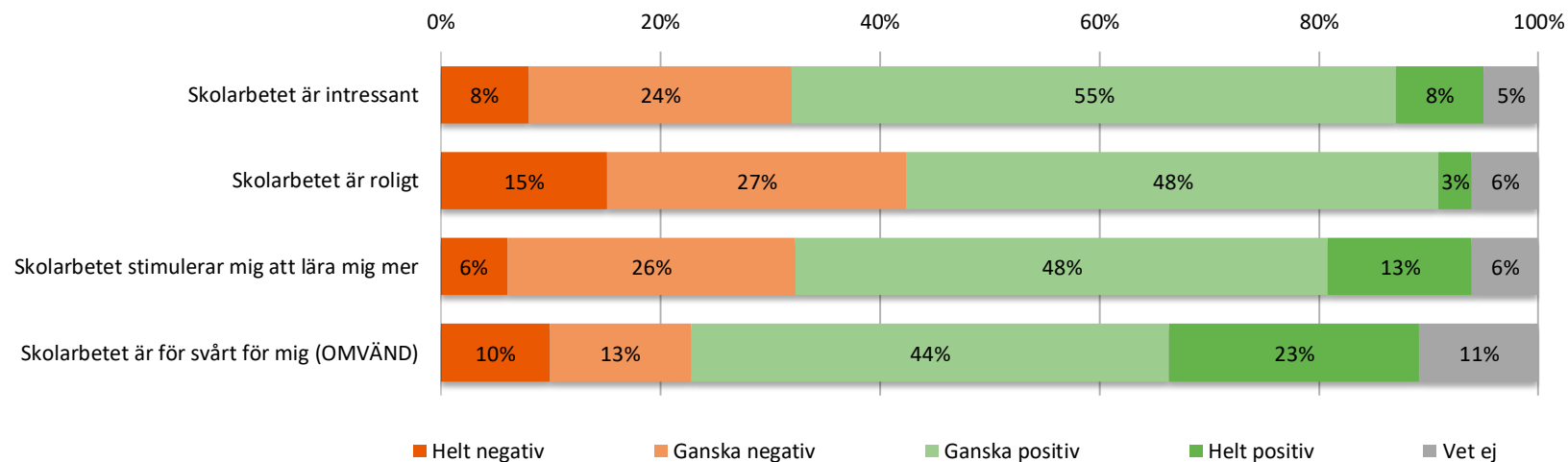
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



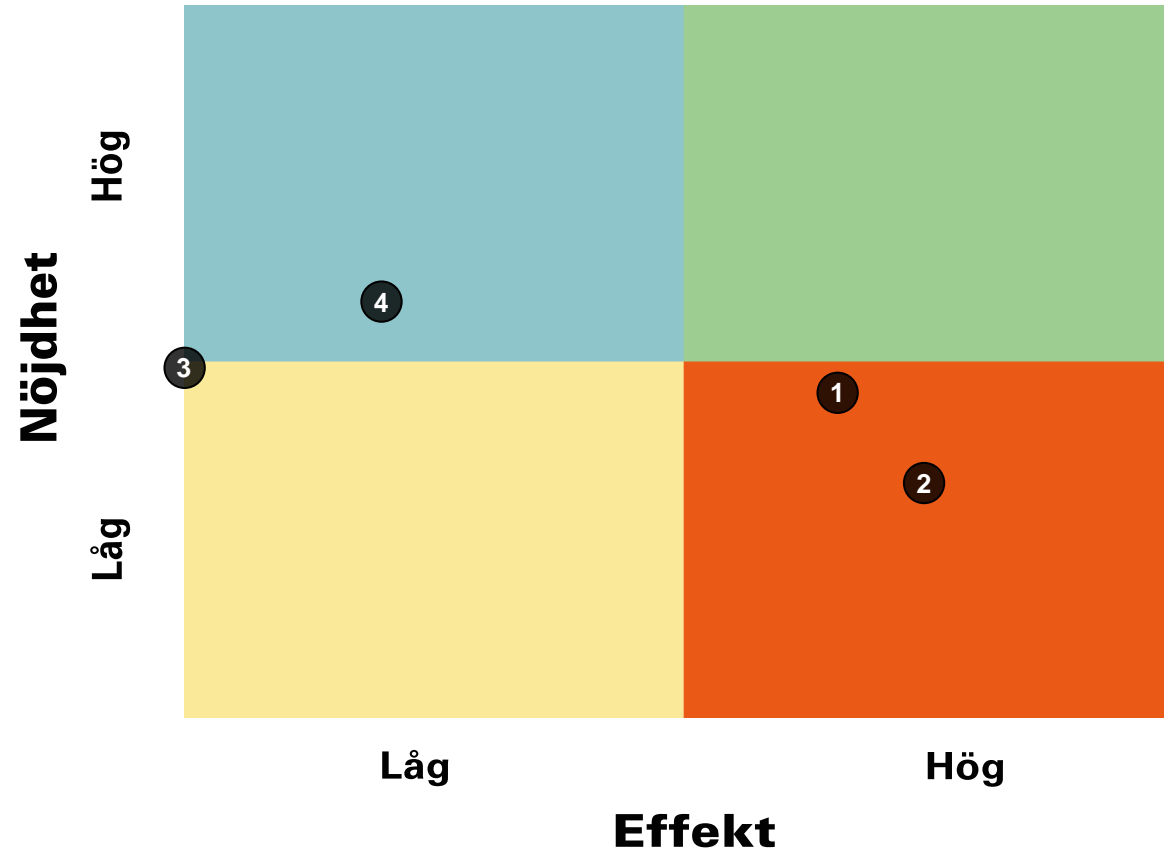
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			55	54	53
Skolarbetet är roligt			48	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			57	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			63	66	66

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



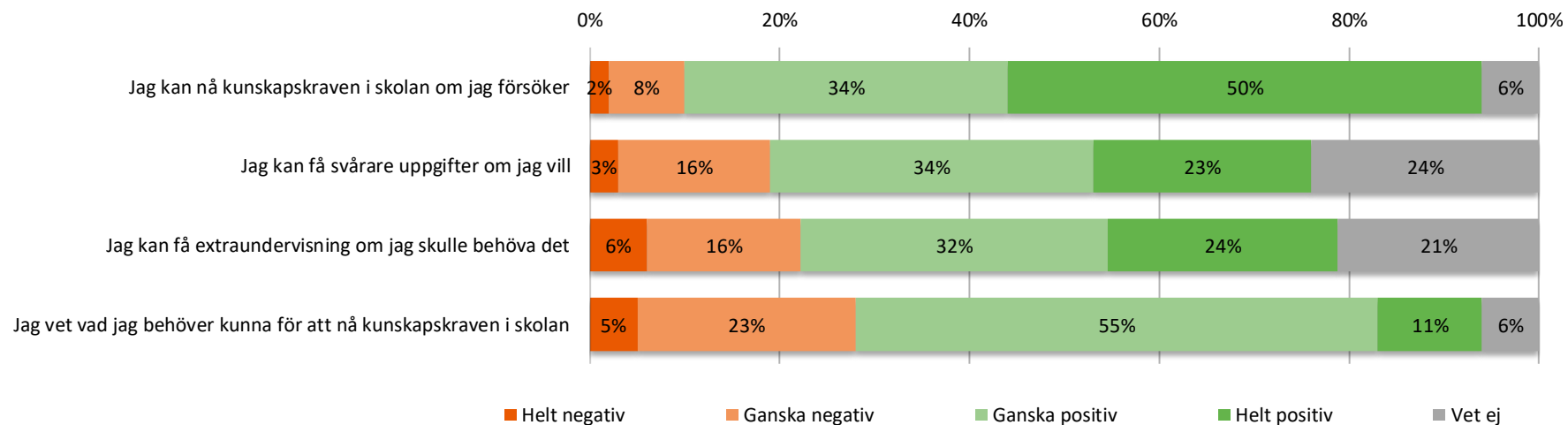
1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



# Resultat per fråga



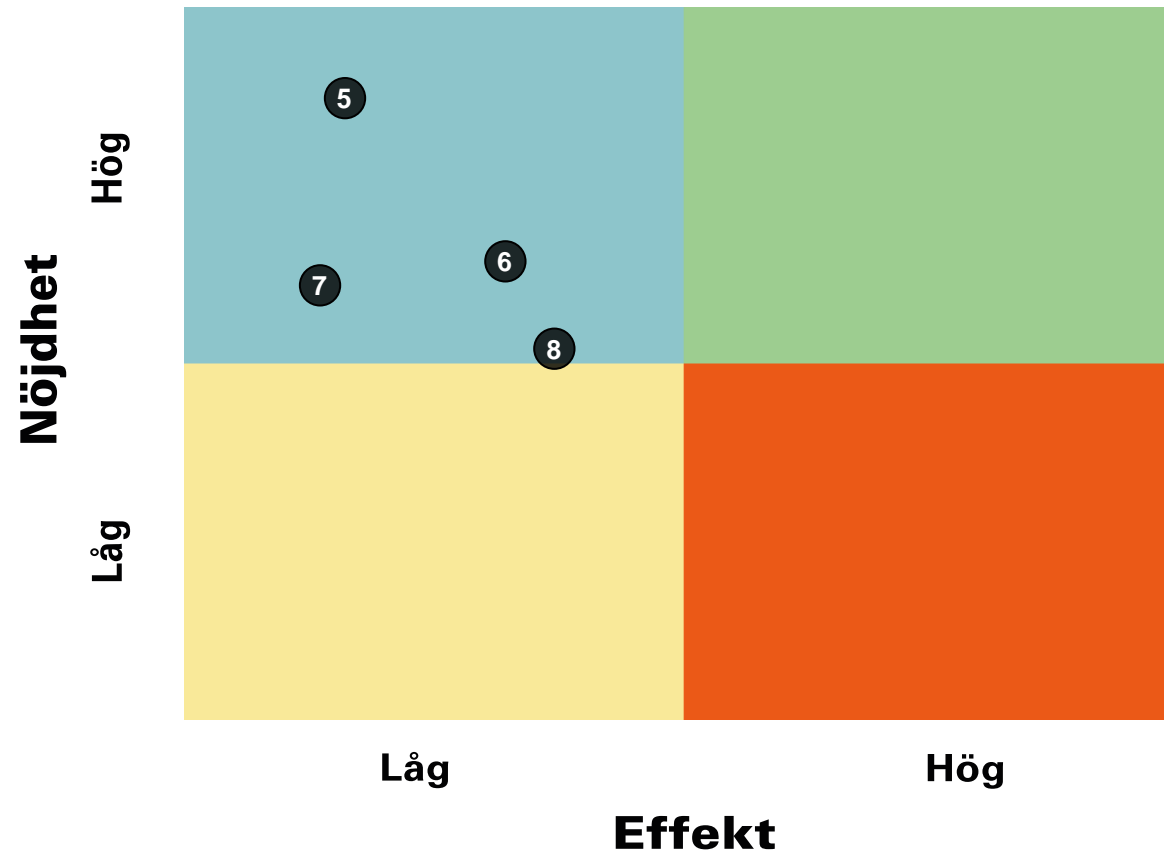
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			80	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			67	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			65	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			59	62	62

# Prioriteringsmatris

## Om mig



5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

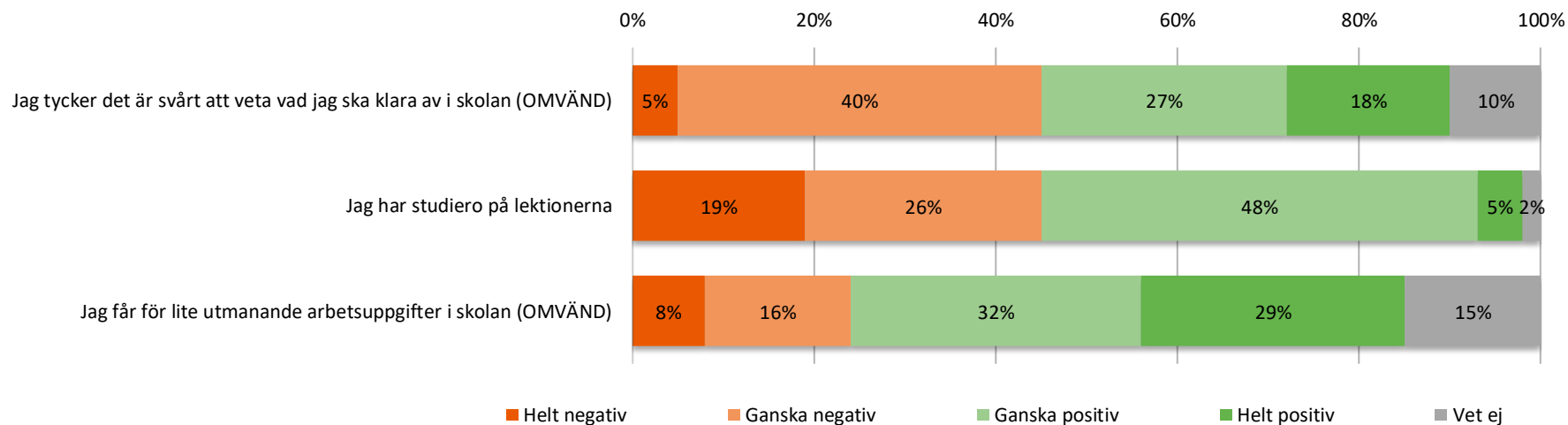
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



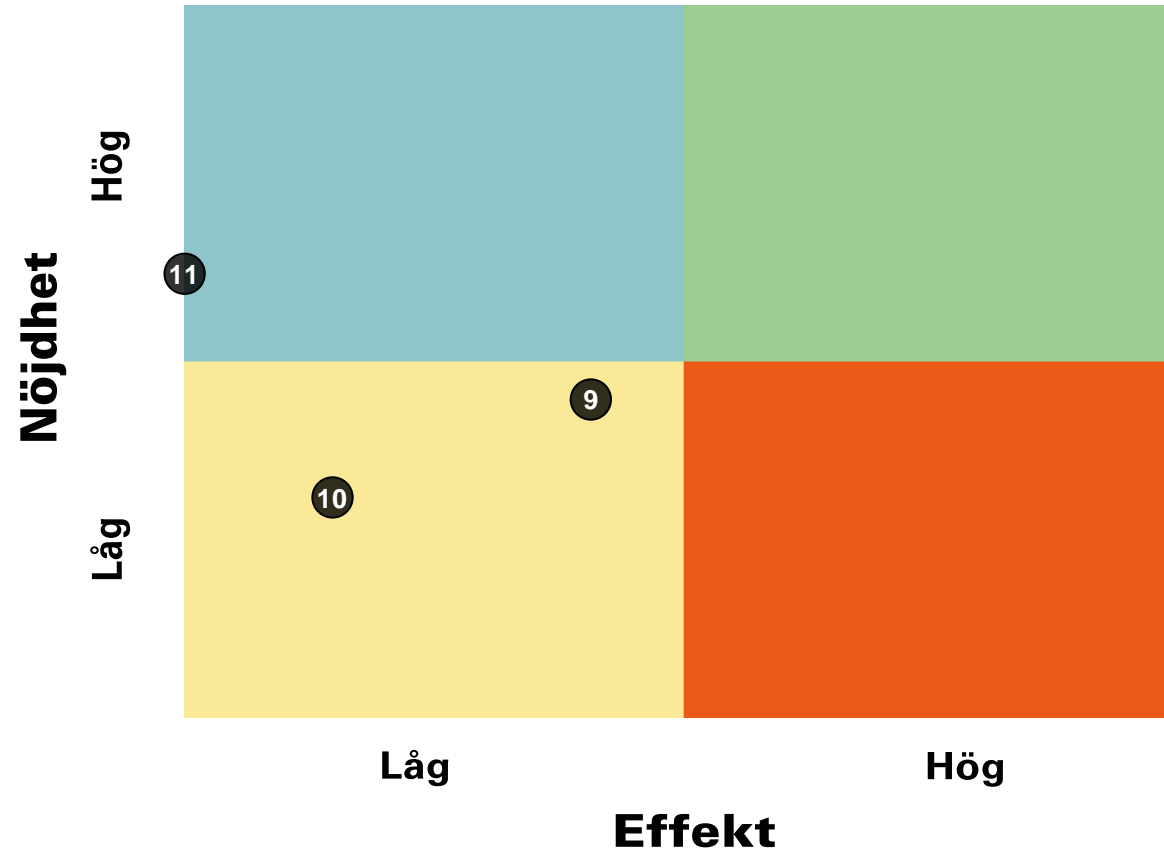
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			55	57	57
Jag har studiero på lektionerna			46	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			65	67	67

# Prioriteringsmatris

## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

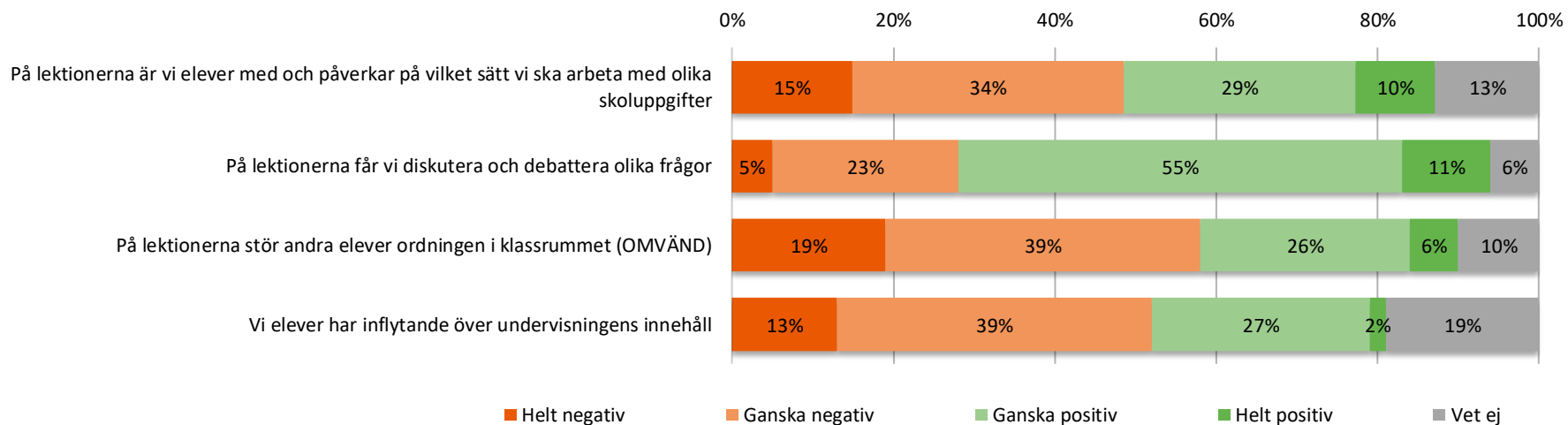
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



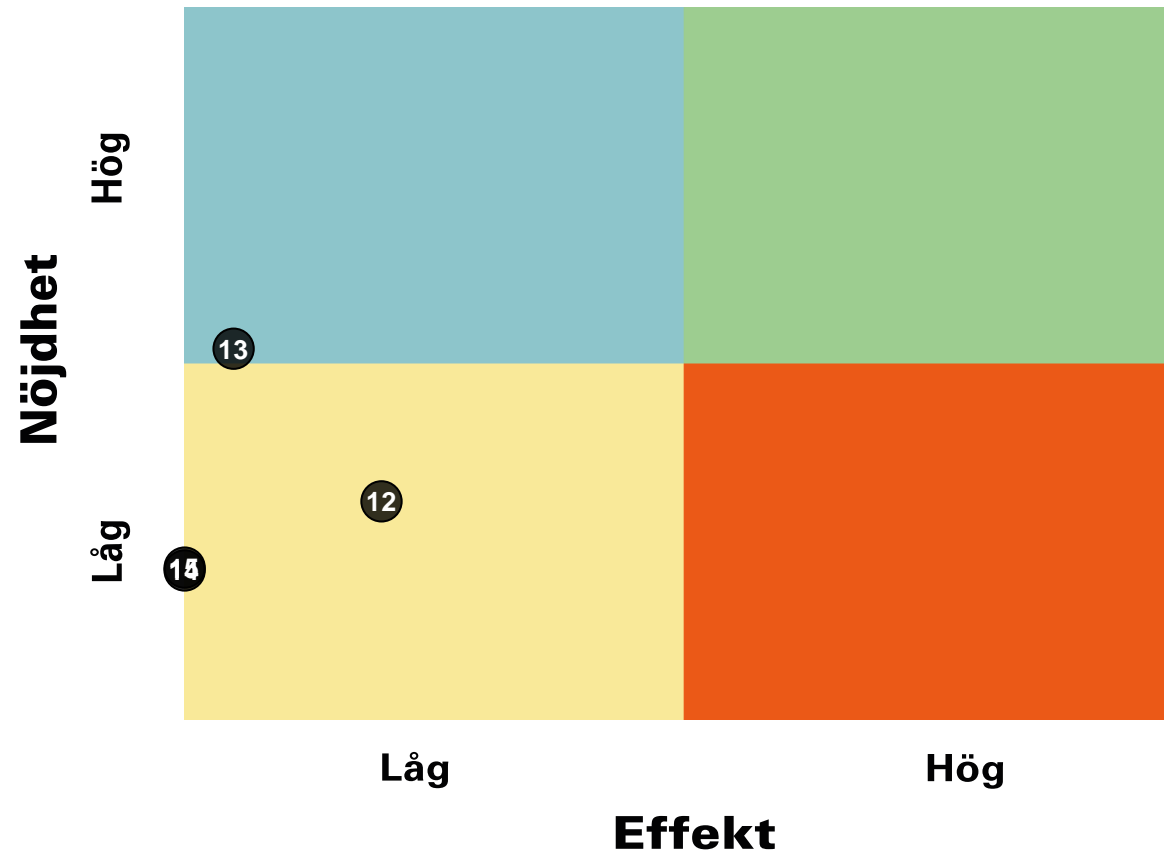
## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			46	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			59	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			40	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			41	43	44

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

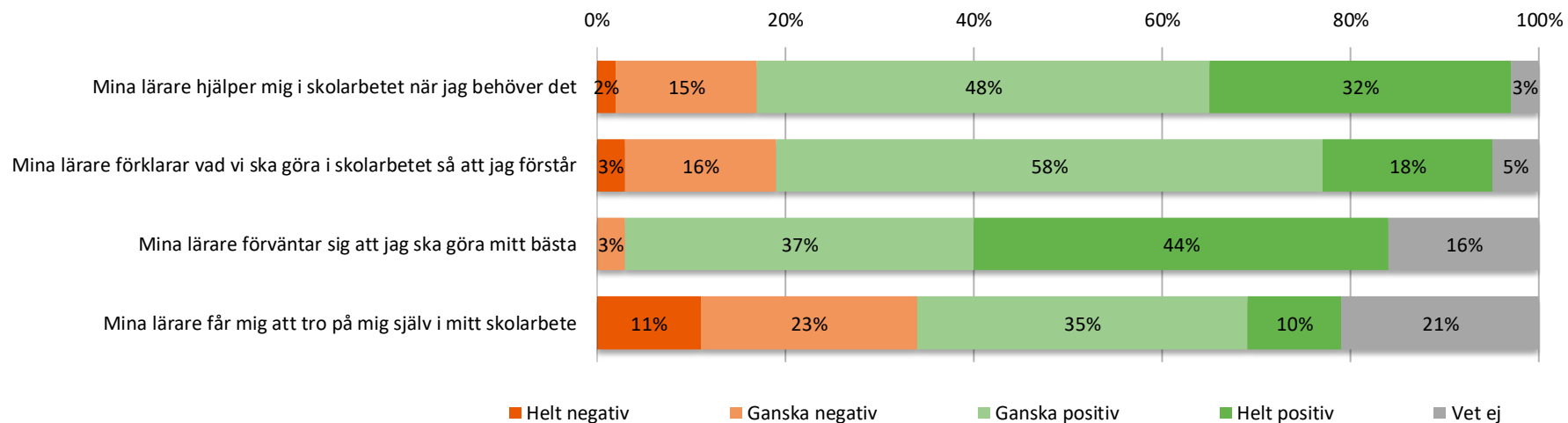
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



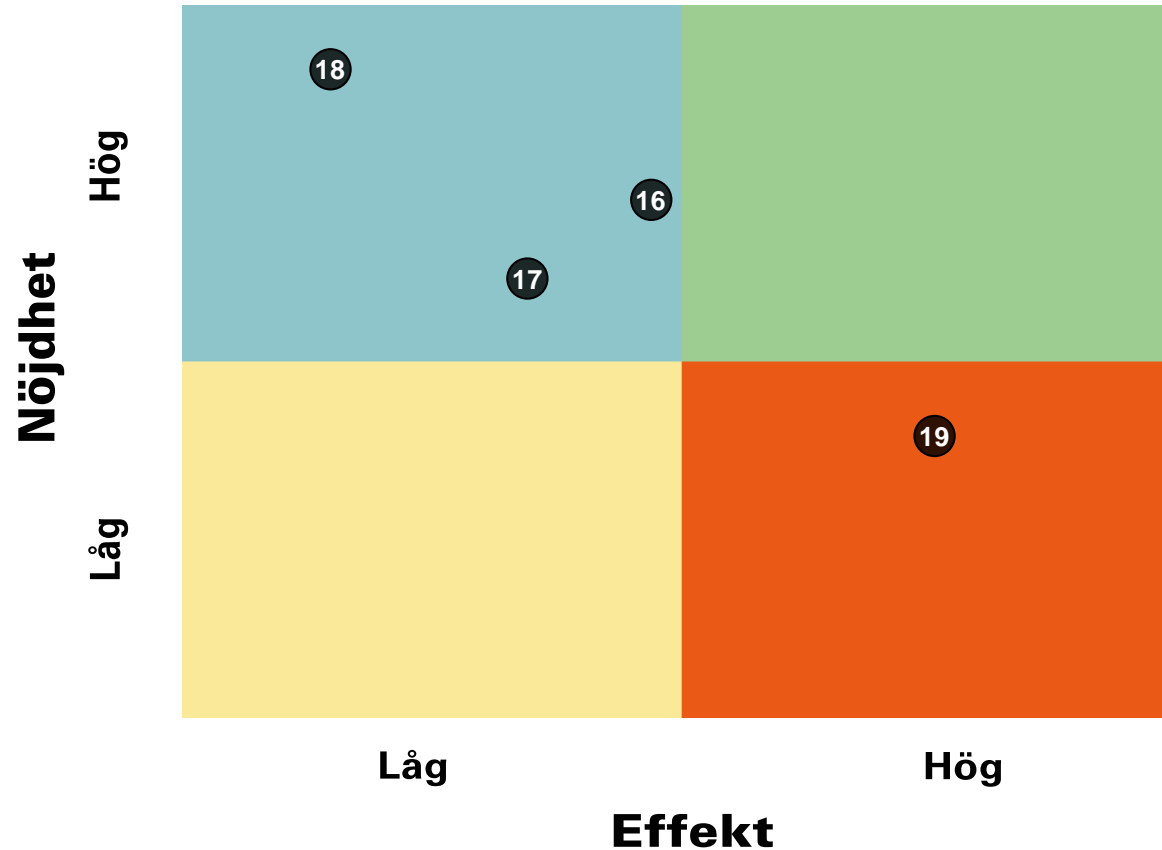
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			72	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			65	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			83	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			52	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



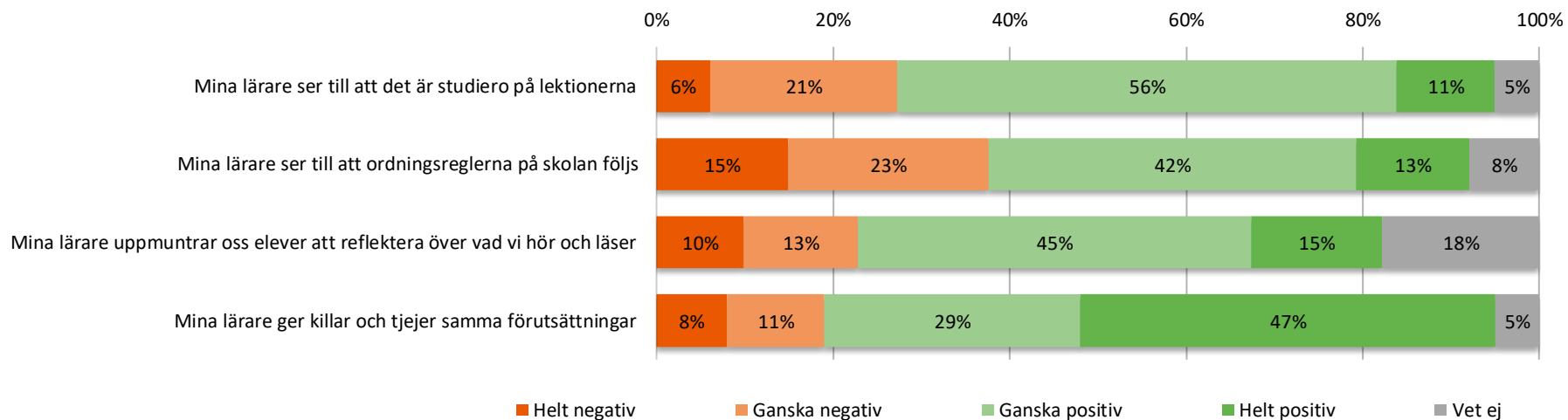
- 16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
- 19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



# Resultat per fråga



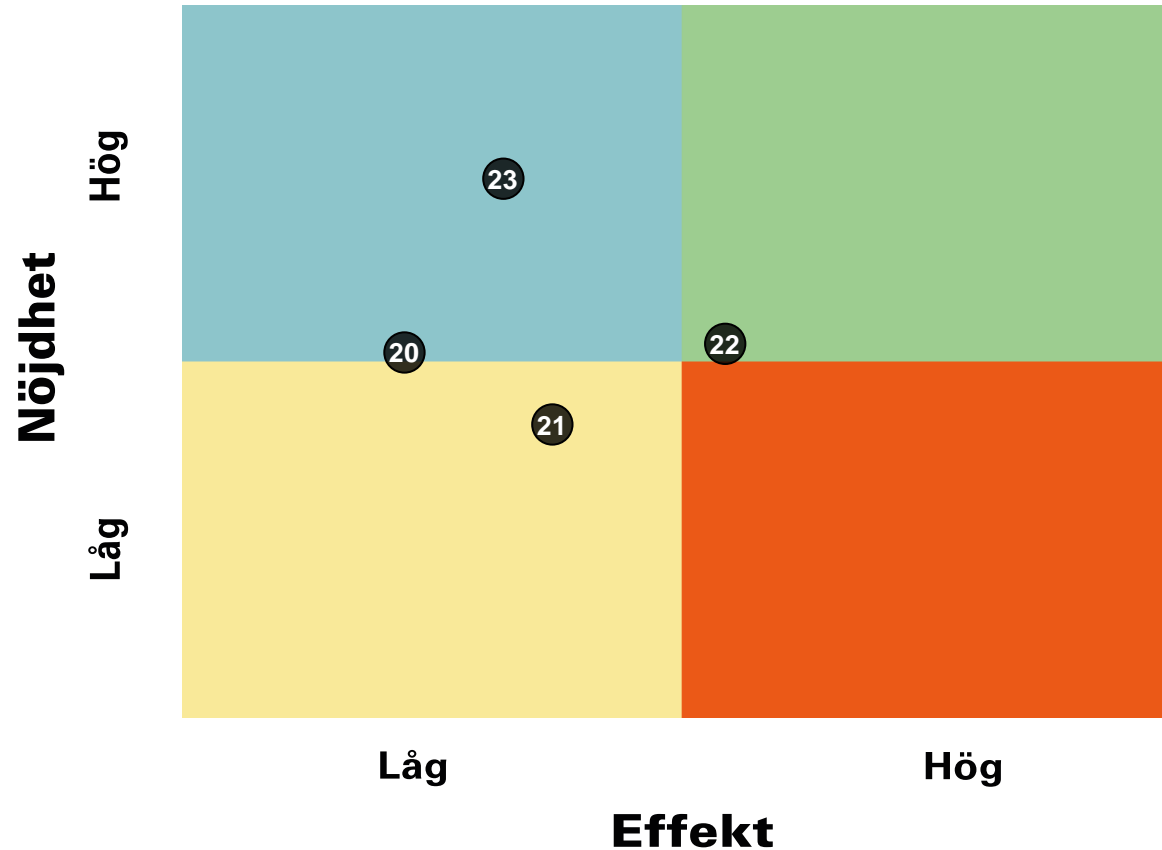
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			59	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			53	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			59	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			73	71	69

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare

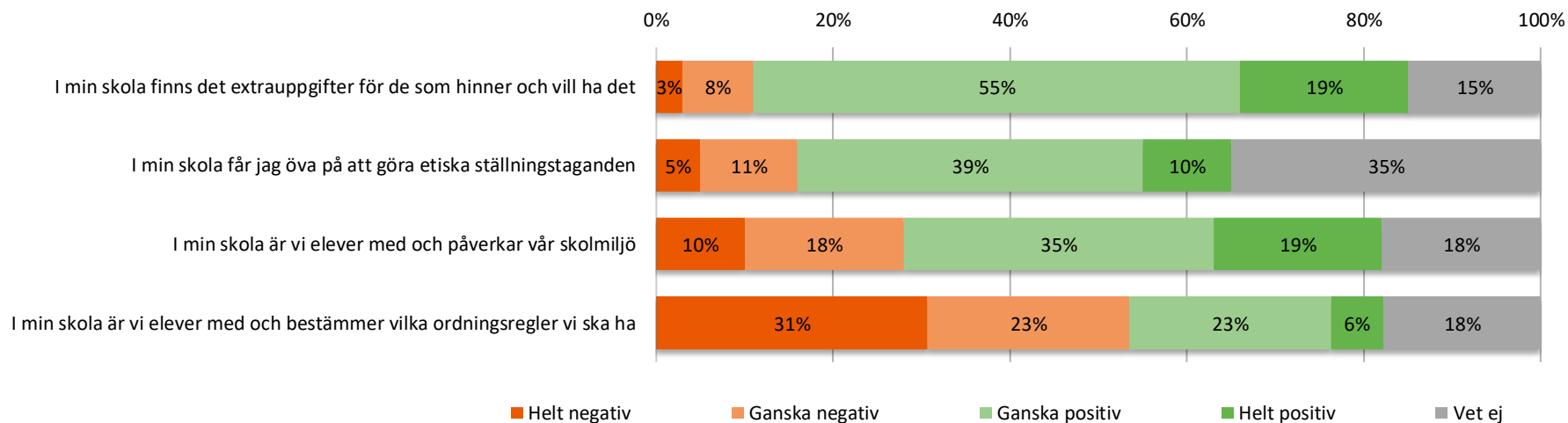


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

# Resultat per fråga



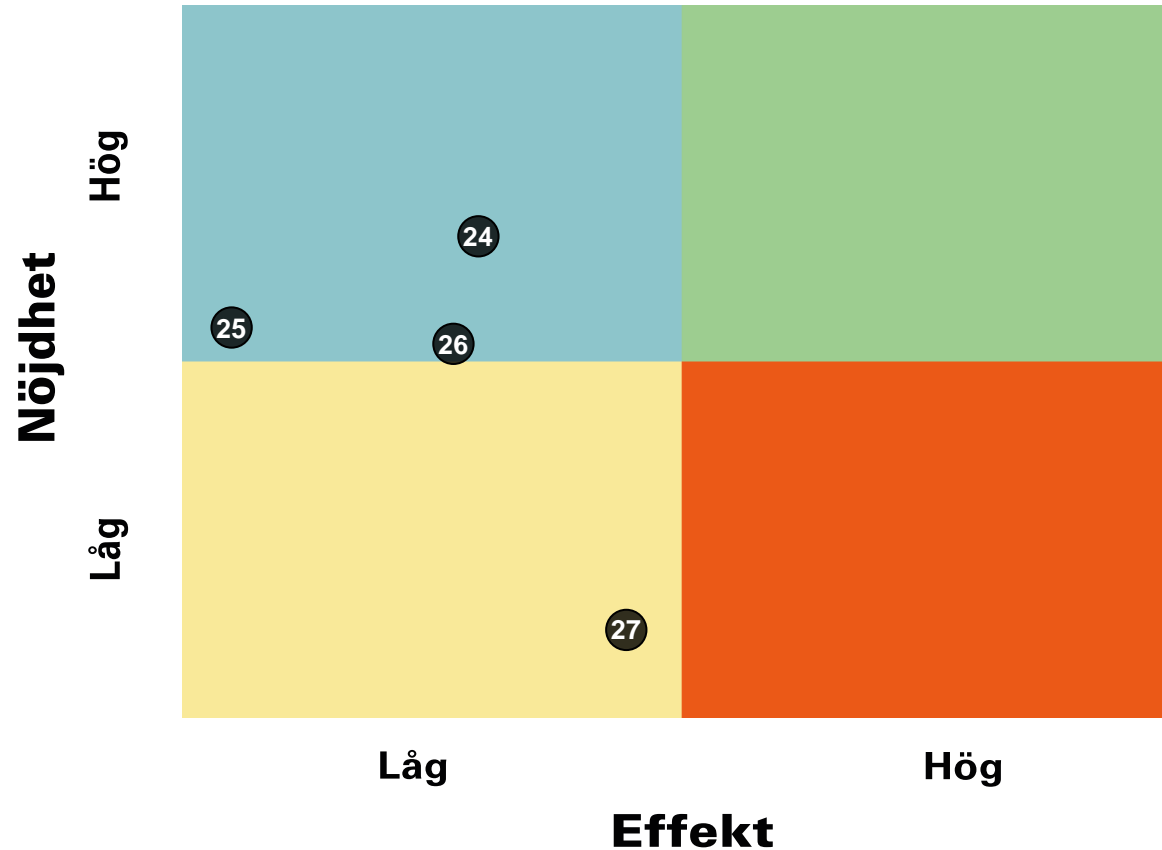
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			69	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			61	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			59	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			35	38	39

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

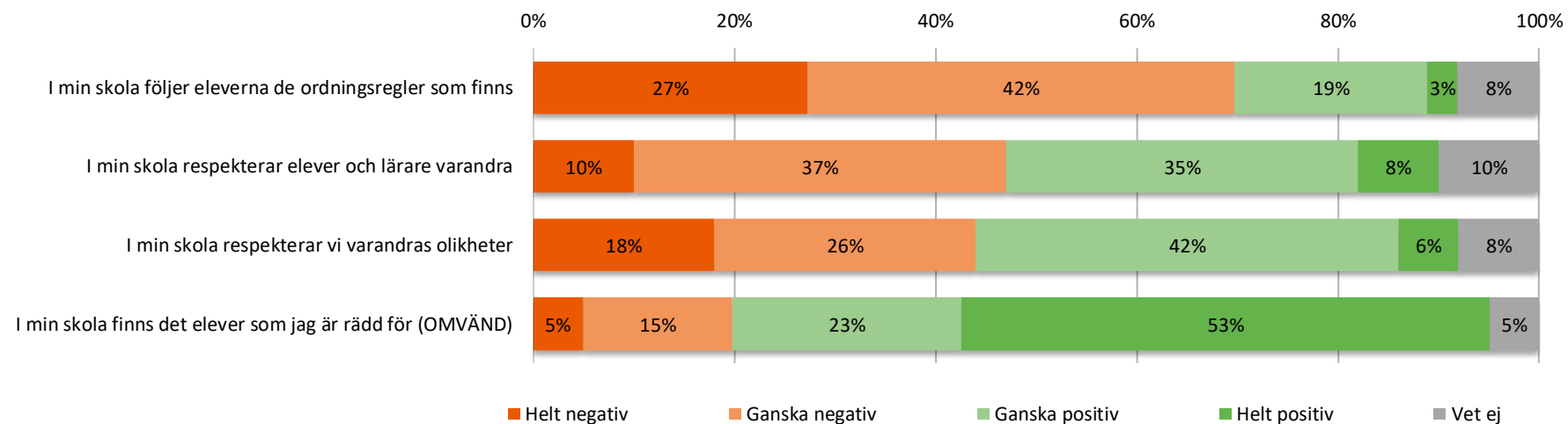
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



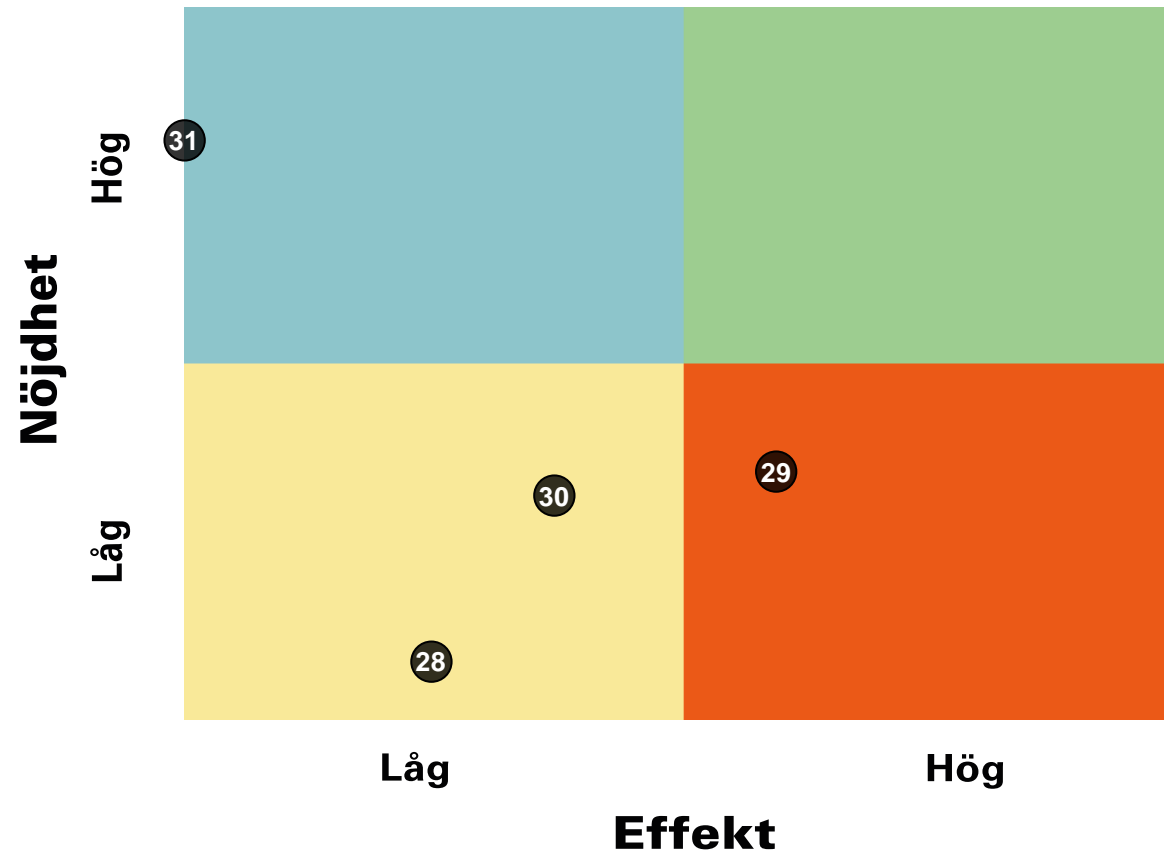
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			33	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			49	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			47	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			77	82	82

# Prioriteringsmatris

## Om min skola

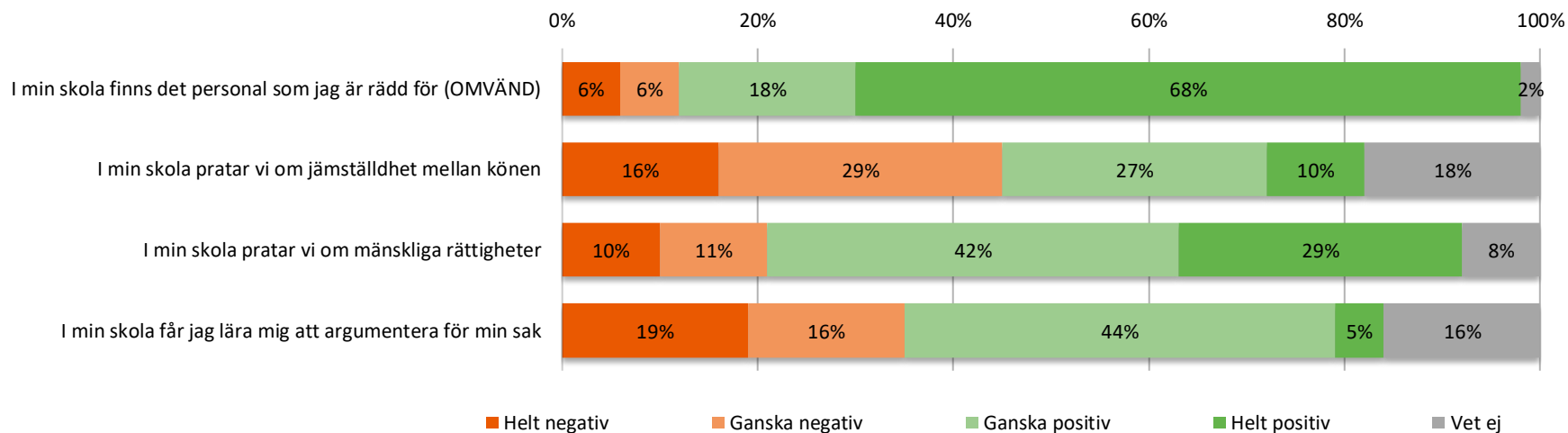


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



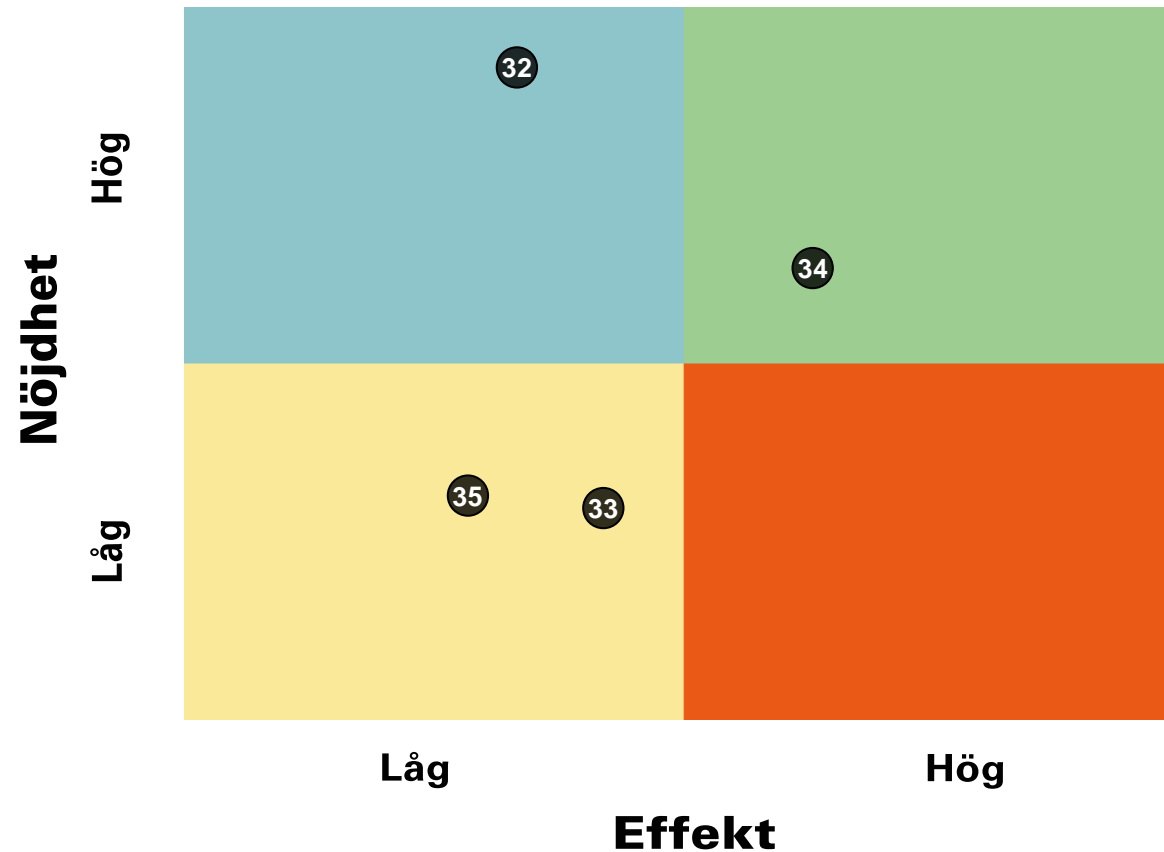
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			83	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			46	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			66	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			47	59	58

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

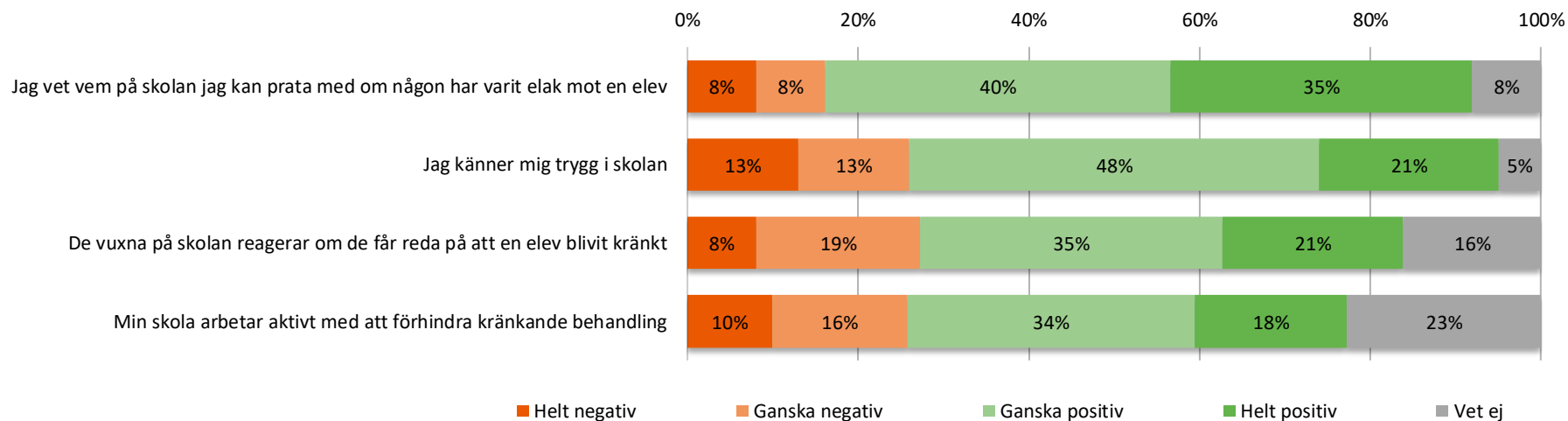
35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



# Resultat per fråga



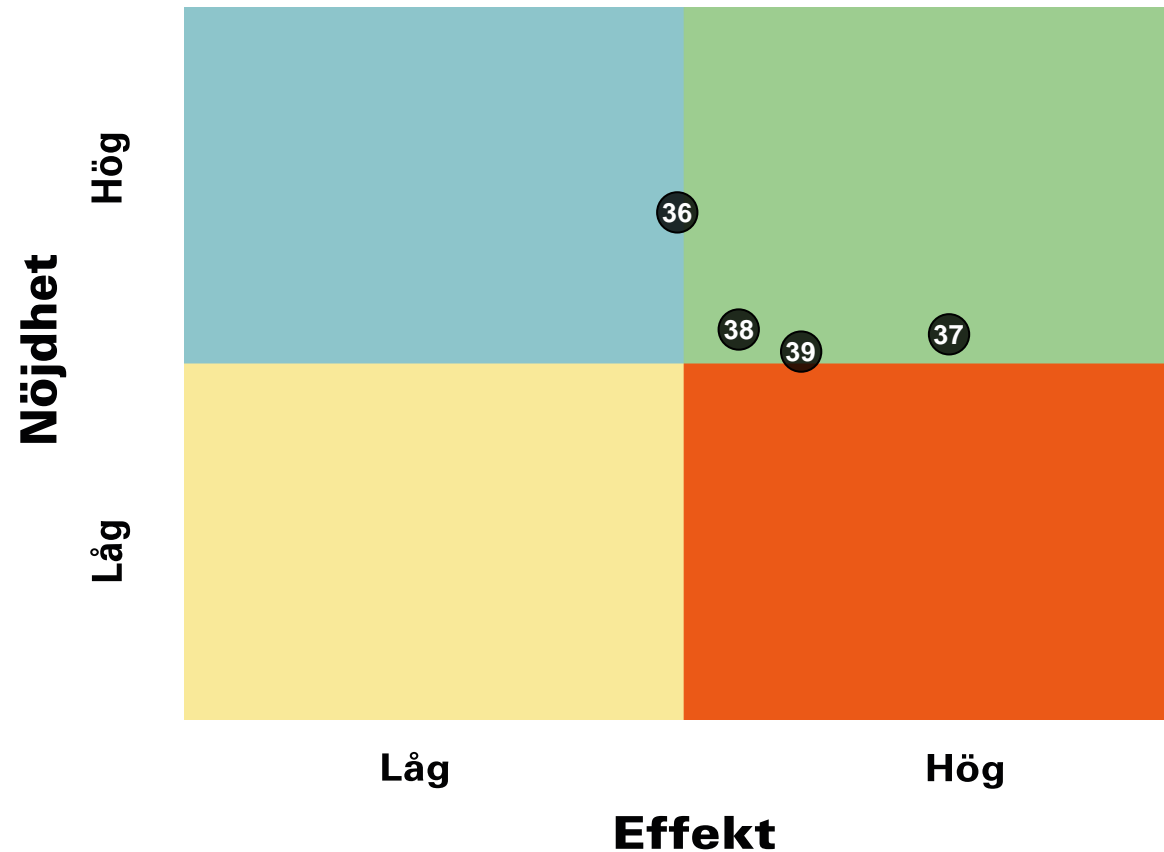
## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			71	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			60	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			61	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			59	64	63

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

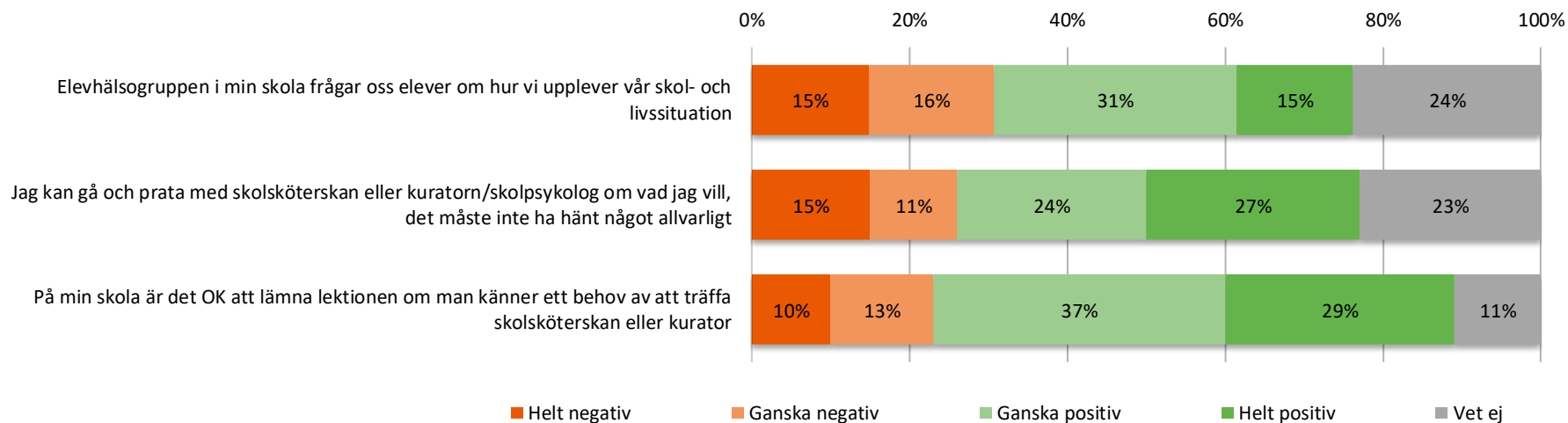
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			53	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			61	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			65	72	73

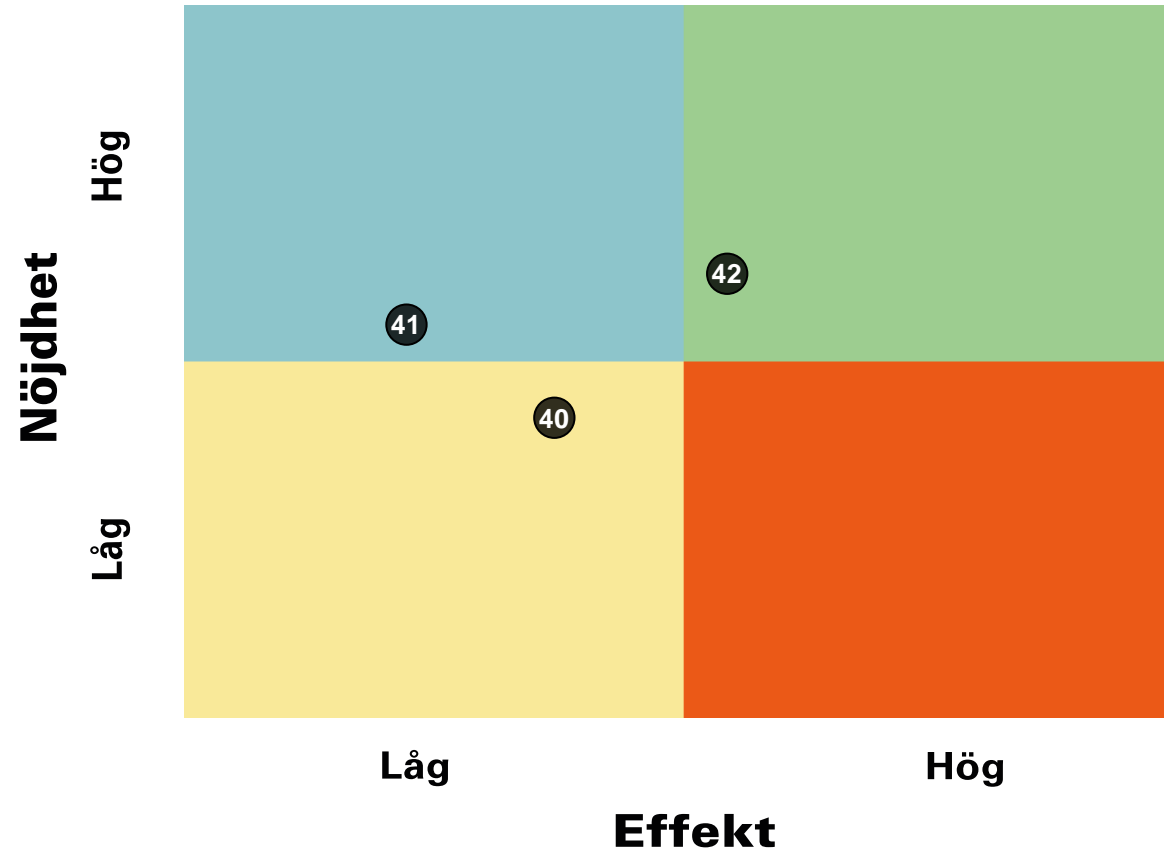
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

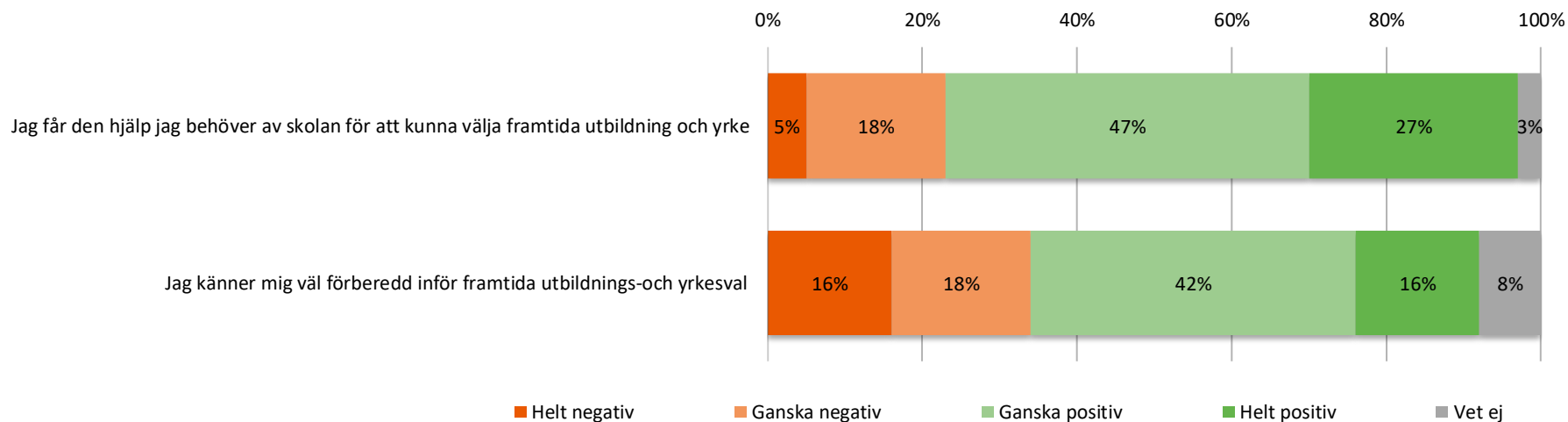
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



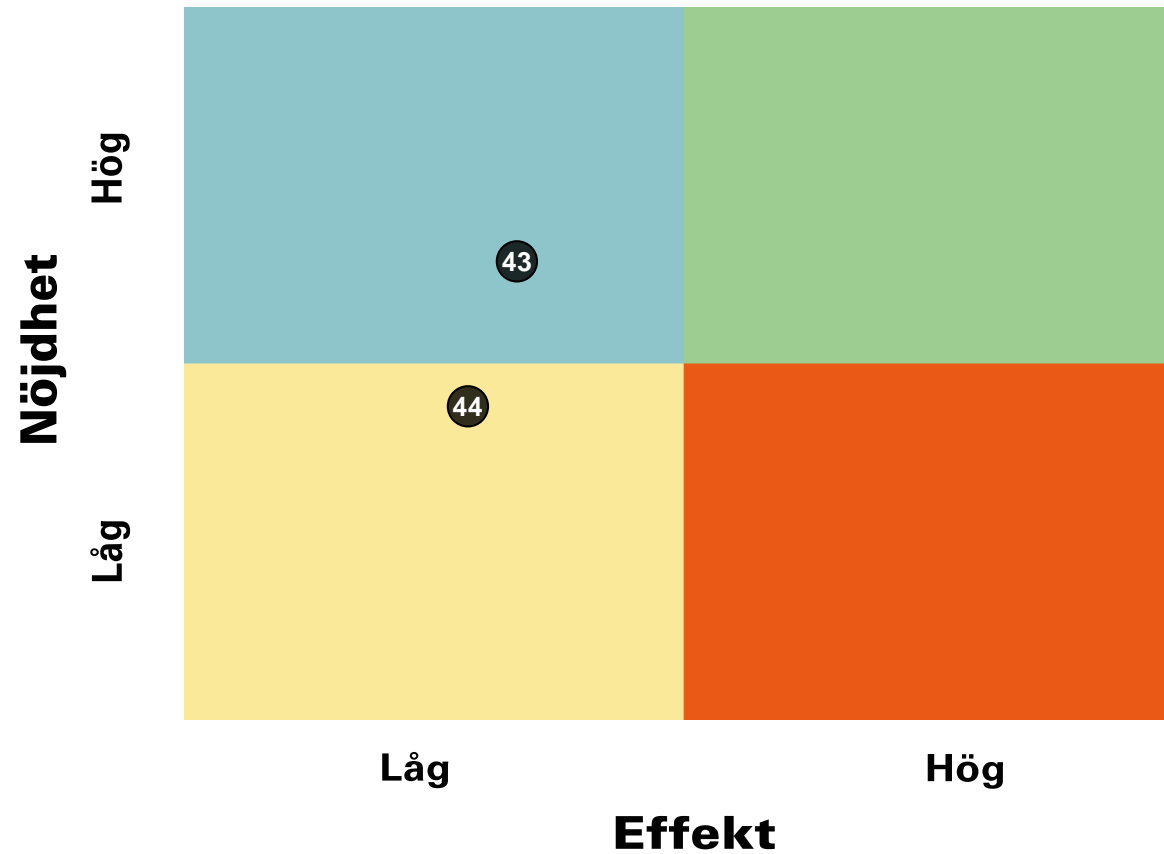
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			67	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			54	59	59

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



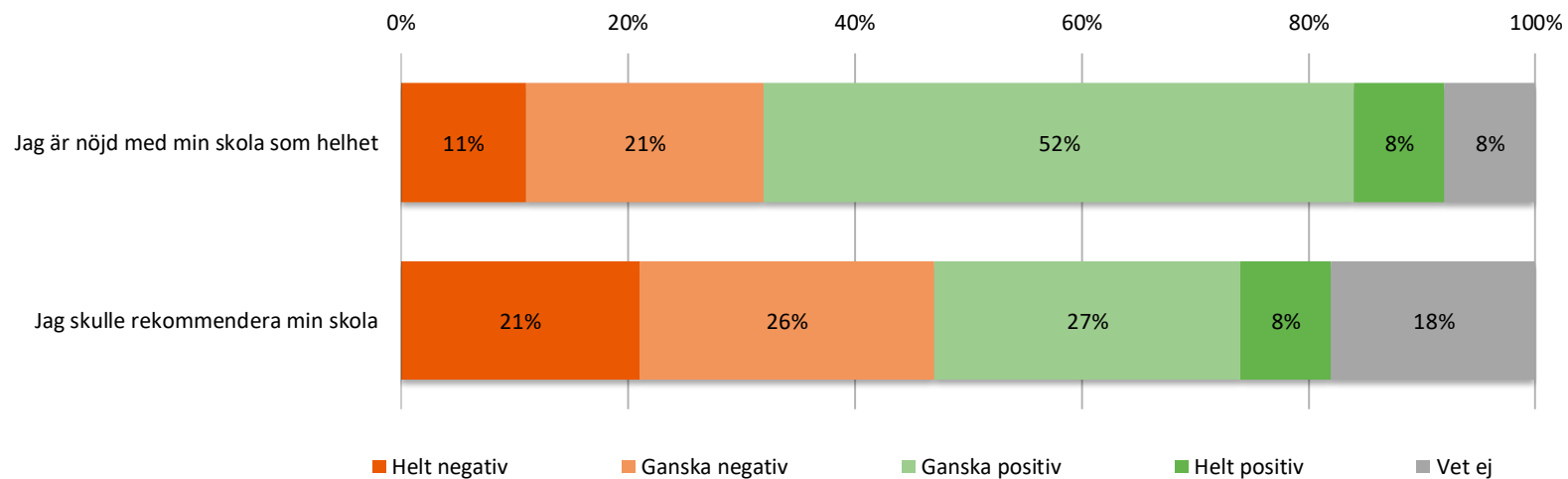
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

# Resultat per fråga



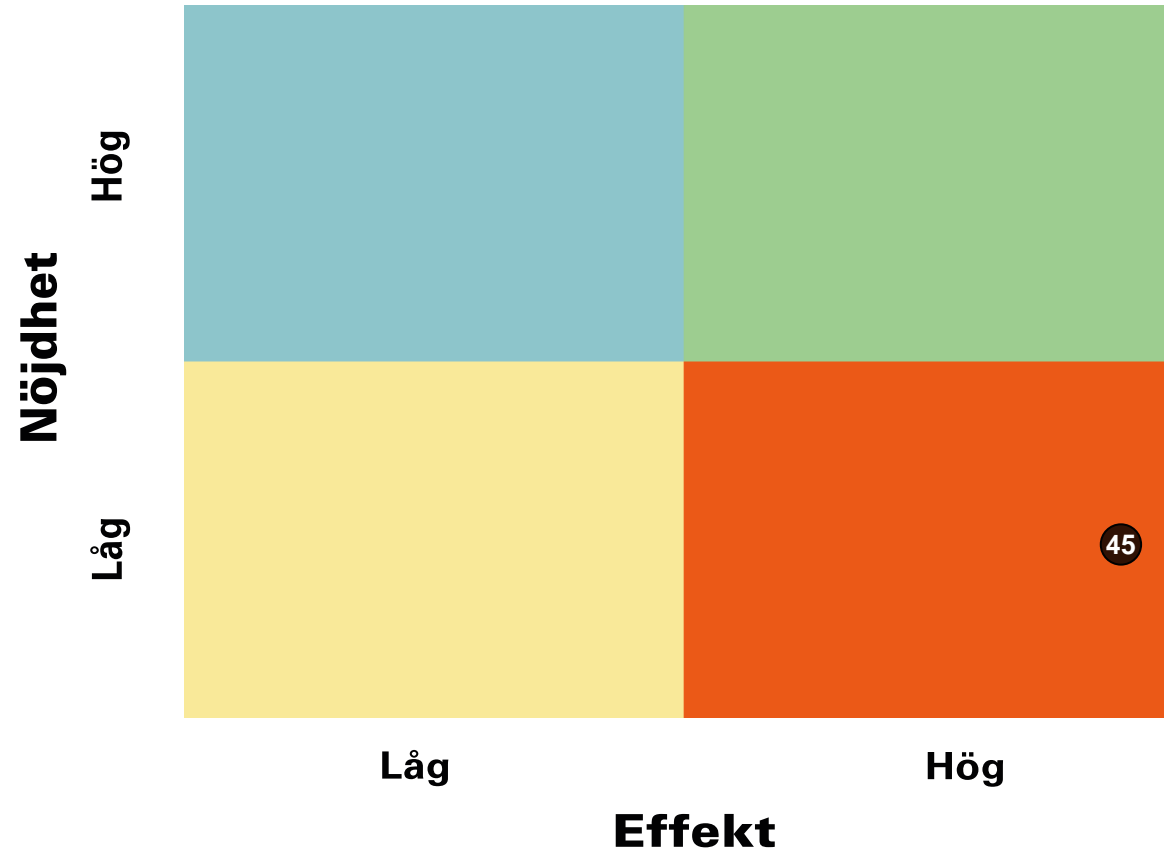
## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			54	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			42	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Brunnsboskolan	60	54	72	67	67	55	58	57
9A	56	46	68	58	60	41	46	41
9B	61	63	73	74	71	65	64	56
9D	61	52	75	68	68	58	60	66

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Brunnsboskolan	49	40	49	74	64	60	61	48
9A	42	33	42	72	51	45	48	36
9B	58	40	59	76	67	72	61	54
9D	48	45	46	73	69	61	68	53

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	11 %	36 %
Stämmer ganska bra	55 %	34	61 %	56 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	18 %	0 %
Vet ej	5 %	3	7 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	11 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	17	18 %	44 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	57 %	44 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	7 %	0 %
Vet ej	6 %	4	7 %	0 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	18 %	36 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	46 %	56 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	21 %	0 %
Vet ej	6 %	4	11 %	0 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	23 %	14	32 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	44 %	27	43 %	48 %
Stämmer ganska bra	13 %	8	11 %	20 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	4 %	8 %
Vet ej	11 %	7	11 %	8 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	4 %	8 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	36 %	32 %
Stämmer helt och hållet	50 %	31	54 %	52 %
Vet ej	6 %	4	7 %	4 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	18 %	20 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	32 %	40 %
Stämmer helt och hållet	23 %	14	32 %	12 %
Vet ej	24 %	15	14 %	28 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	7 %	28 %
Stämmer ganska bra	32 %	20	25 %	40 %
Stämmer helt och hållet	24 %	15	39 %	16 %
Vet ej	21 %	13	25 %	12 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	11 %	36 %
Stämmer ganska bra	55 %	34	64 %	56 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	18 %	8 %
Vet ej	6 %	4	7 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	18 %	11	25 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	17	46 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	14 %	64 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	0 %
Vet ej	10 %	6	11 %	8 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	19 %	12	11 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	21 %	40 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	54 %	40 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	11 %	0 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	29 %	18	25 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	20	21 %	48 %
Stämmer ganska bra	16 %	10	18 %	16 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	14 %	4 %
Vet ej	15 %	9	21 %	0 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	4 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	21	36 %	40 %
Stämmer ganska bra	29 %	18	39 %	24 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	11 %	8 %
Vet ej	13 %	8	11 %	8 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	32 %	16 %
Stämmer ganska bra	55 %	34	50 %	72 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	14 %	4 %
Vet ej	6 %	4	4 %	4 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	25 %	24 %
Stämmer ganska bra	39 %	24	36 %	44 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	18 %	24 %
Vet ej	10 %	6	11 %	8 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	11 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	24	32 %	52 %
Stämmer ganska bra	27 %	17	29 %	24 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	19 %	12	25 %	16 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	7 %	12 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	43 %	68 %
Stämmer helt och hållet	32 %	20	46 %	20 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	11 %	16 %
Stämmer ganska bra	58 %	36	64 %	64 %
Stämmer helt och hållet	18 %	11	21 %	16 %
Vet ej	5 %	3	4 %	4 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	32 %	48 %
Stämmer helt och hållet	44 %	27	57 %	32 %
Vet ej	16 %	10	7 %	20 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	11 %	7	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	14 %	40 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	43 %	28 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	18 %	4 %
Vet ej	21 %	13	21 %	20 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	7 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	13	14 %	32 %
Stämmer ganska bra	56 %	35	54 %	60 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	21 %	0 %
Vet ej	5 %	3	4 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	25 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	21 %	32 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	21 %	60 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	25 %	4 %
Vet ej	8 %	5	7 %	4 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	45 %	28	39 %	64 %
Stämmer helt och hållet	15 %	9	18 %	12 %
Vet ej	18 %	11	29 %	8 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	29 %	18	21 %	40 %
Stämmer helt och hållet	47 %	29	57 %	44 %
Vet ej	5 %	3	4 %	4 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	0 %	12 %
Stämmer ganska bra	55 %	34	57 %	60 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	29 %	8 %
Vet ej	15 %	9	7 %	20 %



# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	7 %	20 %
Stämmer ganska bra	39 %	24	39 %	32 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	4 %	16 %
Vet ej	35 %	22	43 %	32 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	18 %	24 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	25 %	52 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	25 %	16 %
Vet ej	18 %	11	21 %	8 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	31 %	19	29 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	18 %	36 %
Stämmer ganska bra	23 %	14	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	11 %	0 %
Vet ej	18 %	11	18 %	20 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	27 %	17	32 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	42 %	26	32 %	52 %
Stämmer ganska bra	19 %	12	21 %	20 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	7 %	0 %
Vet ej	8 %	5	7 %	8 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	23	32 %	44 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	46 %	32 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	11 %	8 %
Vet ej	10 %	6	7 %	8 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	18 %	11	25 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	18 %	36 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	32 %	52 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	14 %	0 %
Vet ej	8 %	5	11 %	4 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	53 %	33	64 %	36 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	11 %	36 %
Stämmer ganska bra	15 %	9	11 %	24 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	4 %
Vet ej	5 %	3	11 %	0 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	68 %	42	86 %	56 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	4 %	36 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	0 %	8 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	7 %	0 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	16 %	10	14 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	18	14 %	44 %
Stämmer ganska bra	27 %	17	39 %	20 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	14 %	8 %
Vet ej	18 %	11	18 %	16 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	7 %	16 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	32 %	52 %
Stämmer helt och hållet	29 %	18	43 %	20 %
Vet ej	8 %	5	11 %	4 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	19 %	12	14 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	11 %	24 %
Stämmer ganska bra	44 %	27	39 %	52 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	11 %	0 %
Vet ej	16 %	10	25 %	8 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	4 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	32 %	60 %
Stämmer helt och hållet	35 %	22	57 %	16 %
Vet ej	8 %	5	7 %	8 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	4 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	7 %	16 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	43 %	56 %
Stämmer helt och hållet	21 %	13	36 %	12 %
Vet ej	5 %	3	11 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	12	21 %	16 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	21 %	56 %
Stämmer helt och hållet	21 %	13	29 %	16 %
Vet ej	16 %	10	29 %	4 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	14 %	20 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	32 %	44 %
Stämmer helt och hållet	18 %	11	21 %	12 %
Vet ej	23 %	14	32 %	16 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	7 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	11 %	20 %
Stämmer ganska bra	31 %	19	39 %	24 %
Stämmer helt och hållet	15 %	9	21 %	8 %
Vet ej	24 %	15	21 %	28 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	14 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	7 %	12 %
Stämmer ganska bra	24 %	15	11 %	40 %
Stämmer helt och hållet	27 %	17	32 %	24 %
Vet ej	23 %	14	36 %	12 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	11 %	12 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	29 %	56 %
Stämmer helt och hållet	29 %	18	29 %	28 %
Vet ej	11 %	7	21 %	4 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	18 %	16 %
Stämmer ganska bra	47 %	29	39 %	56 %
Stämmer helt och hållet	27 %	17	39 %	24 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	16 %	10	7 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	11 %	28 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	43 %	44 %
Stämmer helt och hållet	16 %	10	25 %	12 %
Vet ej	8 %	5	14 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	11 %	7	7 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	13	11 %	32 %
Stämmer ganska bra	52 %	32	54 %	60 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	14 %	4 %
Vet ej	8 %	5	14 %	0 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	21 %	13	18 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	18 %	40 %
Stämmer ganska bra	27 %	17	25 %	32 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	18 %	0 %
Vet ej	18 %	11	21 %	16 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	40 %	25	0 %	100 %
Kille	45 %	28	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	15 %	9	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	2 %	1	0 %	4 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	90 %	56	96 %	84 %
Härryda	3 %	2	0 %	8 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	2 %	1	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	2 %	1	0 %	4 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	2 %	1	4 %	0 %